PRINT

Professions, institu

« LA SOCIOLOGIE AU PAKISTAN, ORIGINE ET DÉVELOPPEMENT (1955 - 2014) » PAR IMRAN SABIR

Discipline : Sociologie
Laboratoire : Professions, Institutions, Temporalités - PRINTEMPS

Le mardi 02 février 2016 à 16h
Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines
Bâtiment d'Alembert - Salle des thèses
5-7 Boulevard d'Alembert
78280 GUYANCOURT

Résumé
Cette thèse est un récit historique portant sur l'origine et le développement de la sociologie au Pakistan dans une perspective critique de sociologie de la sociologie. Cette

recherche explore les facteurs qui sont à l'origine de l’institutionnalisation de la sociologie dans l'enseignement supérieur en plongeant dans les traditions historiques de divers systèmes d'éducation du sous-continent Indien, avec la rupture qu’a entraîné la brusque introduction du système colonial d'éducation au cours des 19è et 20è siècles. La thèse est particulièrement consacrée à l’analyse des cadres idéologiques masqués en connaissance scientifique et que les pouvoirs politiques ont utilisé pour faire avancer leurs intérêts politiques dans le Pakistan postcolonial. La recherche explore simultanément l'ambition des sociologues de construire leur légitimité professionnelle en se mettant au service des politiques sociales de l'Etat-nation. Sur cette base au cours des années 1955-1979, s’est construit un modèle professionnel et institutionnel. Les générations suivantes de sociologues l’ont pris comme modèle normatif standardisé à imiter et nécessaire pour leur survie académique. Leur vision fait de la société pakistanaise un objet de réforme, en vue de sa modernisation. Souvent acritique, pour assurer sa croissance quantitative, cette sociologie positiviste et empiriste se soumet au Nexus du savoir et du pouvoir. Enfin, la thèse montre que la sociologie au Pakistan étant une discipline sans grands effets, elle est assiégée et dominée et reste en dehors de la dynamique du travail cognitif international ou à tout le moins qu’elle occupe une place très subordonnée dans la division internationale du travail de la connaissance. On peut en voir la preuve dans le fait que les sociologues Pakistanais sont pratiquement absents des banques de données internationales d’articles scientifiques.

Abstract

This dissertation is a historical account of origin and development of Sociology in Pakistan from a critical perspective of sociology of sociology. It explores the factors behind the construction of sociology as an academic discipline by going deep into the historical traditions of diverse education systems in subcontinent, which were ruptured by a sudden introduction of colonial education system during 19th and 20th centuries. It draws especially on the ideological frames masked as scientific knowledge employed by political powers to advance their political interests in the post-colonial Pakistan. Using historical archives, interviews with Pakistani sociologists, and dissertations of master students from two oldest and the largest institutions of sociology in Pakistan, this study reveals how sociology in Pakistan was introduced, institutionalized, practiced, and produced within socio-historical and political context. The study also explores linkages of the production of sociological knowledge to the logic of political power, on the one hand, and the simultaneous ambition of sociologists, on the other--to establish both professional legitimacy and social policy relevance for sociology in the nation-state. The type of sociology that emerge from this negotiation—the positivist, applied—a professional and academic model during 1955-79, which was imitatively followed by the

coming generations of sociologists in Pakistan as a standardized normative pattern for their academic survival, continue to treat Pakistani society as an object of reformation, appropriation and mobilization towards the ultimate goal of modernization. The ascendancy of positivist and empiricist sociology in Pakistan is explained as a deliberate, and often extremely uncritical, attempt to congenially resonate with the knowledge and power nexus for its quantitative growth. Finally, the dissertation demonstrates that the academic sociology in Pakistan being inconsequential, beleaguered and belittled discipline remains outside the dynamics of cognitive labor, and consequently is virtually perished from the international platforms of knowledge production.

Membres du jury

Mme Agnès DEBOULET, Professeure de sociologie, Université Paris 8 – Centre de recherche sur l'habitat (CRH) – UMR Lavue CNRS n° 7218 - Examinateur

»

M. Marnix DRESSEN, Professeur de sociologie, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines – Laboratoire Professions, institutions et temporalités (PRINTEMPS) – UMR CNRS n° 8085 - Directeur de thèse

M. Michel DUBOIS, Directeur de recherche au CNRS, Université Paris-Sorbonne – Groupe d'études des méthodes de l'analyse sociologique de la Sorbonne (GEMASS) – UMR CNRS n° 8598 - Examinateur

M. Frédéric LEBARON, Professeur de sociologie, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines– Laboratoire Professions, institutions et temporalités (PRINTEMPS) – UMR CNRS n° 8085- Examinateur

M. Philip MILBURN, Professeur de sociologie, Université Rennes 2 – Laboratoire Espaces et Sociétés (ESO) – UMR CNRS n°6590 - Rapporteur

M. Muhammad ZAMAN, Professeur de sociologie, Quaid-i-Azam University, Department of Sociology, Islamabad, - PAKISTAN - Rapporteur