

MME AGNÈS PELAGE

MAITRE(SSE) DE CONFERENCES
MDC, Université Paris-Est Créteil (INSPE)
Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines > UFR des sciences sociales >
Laboratoire professions, institutions, temporalités (PRINTEMPS) >

Laboratoire professions, institutions, temporalités (PRINTEMPS)

Coordonnées

Adresse
Laboratoire Printemps - UVSQ - 47 boulevard Vauban - 78280 Guyancourt

PORTABLE	0775846466
ADRESSE MAIL	agnes.pelage@uvsq.fr

A

Itinéraire vers ce lieu **Bâtiment Vauban** 47 boulevard Vauban
78280 Guyancourt

Discipline(s)

Sociologie

Discipline(s) enseignée(s)

» Sociologie de l'éducation (politiques scolaires, établissements scolaires/écoles, professions de l'enseignement, inégalités d'apprentissage et de réussite)

» Sociologie de la famille,

Thèmes de recherche

Thématiques de recherche

» Sociologie des pratiques familiales et différences sociales ; normes de parentalité

» Variations sociales de la socialisation précoce de genre au cours de la petite enfance

» Images et sociologie

Rattachements scientifiques

Laboratoire Printemps (UMR 8085)

Recherches en cours

La socialisation précoce de genre dans le domaine du corps et de la santé, à partir des données de l'enquête Elfe et de monographies de familiales (ANR Sogenre dir. O. Samuel)

Publications récentes

Articles revues

» Avec Samuel O., Brugeilles C., Hamelin C., Paillet A., "Fille ou garçon ? Neuf parents sur dix connaissent le sexe de leur enfant avant la naissance", Population & Sociétés, n°617, décembre 2023

» Avec Clément C., Hamelin C., Paillet A., Samuel O., Schütz G , "« En rabattre » à l'arrivée du deuxième enfant : enquête sur les normes et les pratiques éducatives de parents diplômés", *Revue Française des Affaires Sociales*, n°4, 2019

» Pélage A, "Our “Baby” on YouTube: The Gendered Life Stories of the Unborn", *European Journal of Life Writing*, vol VIII, 2019, p.69-90

» Pélage A., Brachet S., Brugeilles C., Paillet A., Samuel O., Rollet C., « ‘Alors c’est quoi, une fille ou un garçon ?’. Travail de préparation autour du genre pendant la grossesse », *Actes de la recherches en sciences sociales*, 214, septembre 2016, pp 30-45

» Pélage A., with Alexandra Filhon et al., “A European Classification Project. An Assessment of National Variations in the Perception of Social Space”, *Comparative Sociology*, Volume 15, Issue 3, 2016, pp 275-299

» Samuel O., Brachet S., Brugeilles C., Paillet A., Pélage A, Rollet C., « Préparer la naissance : une affaire de genre», *Politiques sociales et familiales*, n°116, 2014, p.5-14

» Pélage A., Rollet C., « Préparer une chambre pour l’enfant à venir, un enjeu de genre ? », *Strenæ* [En ligne], 7 | 2014

Chapitres ouvrages

» Brugeilles C., Hamelin C., Paillet A., Pélage A., Samuel O, “Demander à connaître le sexe du fœtus. Différenciations sociales autour d’une pratique généralisée”, sous la dir. Jean-Louis Lanoë, Collection Grandes Enquêtes, éditions de l’ INED, à paraître

» Brachet S., Brugeilles C., Paillet A., Pélage A., Rollet C., Samuel O, « Le genre en gestation. Préparatifs de la naissance d’un bébé fille ou d’un bébé garçon », in Froidevaux-Metterie C., Chevrier M., (coord.), *Des femmes et des hommes singuliers*, Armand Colin, coll. "Recherche", 2014, pp.139-161

Traductions

» Andrew Abbott, « La pertinence actuelle de l’école de Chicago » (extraits), trad. par Agnès Pélage et Stephan Kraitsowits, in Didier Demazière et Morgan Jouvenet (eds.), *Andrew Abbott et l’héritage de l’école de Chicago*, Paris, Éditions de l’EHESS, 2016, vol. 1, p. 35-57

» Andrew Abbott, « La pertinence actuelle de l’école de Chicago » (version intégrale), trad. par Agnès Pélage et Stephan Kraitsowits, in Didier Demazière et Morgan Jouvenet (eds.), *Andrew Abbott et l’héritage de l’école de Chicago*, Paris, Éditions de l’EHESS, 2016, vol. 2 (éd. électronique), p. 341-389

Activités / CV

Parcours professionnel

» Réintégration au 1/09/2024 : Maîtresse de conférences en sociologie, (Hors-classe), UPEC-Inspé

» 2022 : Chargée du suivi de la scolarisation des élèves en situation de handicap (enseignement secondaire), Service de l'école inclusive, Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie

» 2019-2021 : Directrice des relations internationales, ENSAE, Institut Polytechnique de Paris.

» 2019 : Maîtresse de conférences en sociologie, UPEC-Inspé

» 2017 à 2018 : Chargée de cours, Institut de langues, Université de Nouvelles Galles du Sud, Sydney, Australie

» 2014 à 2017 : Chargée de cours puis enseignante-chercheuse contractuelle, Département d'études françaises, Université de Sydney, Australie (détachement)

» 2010 à 2014 : Maîtresse de conférences, UPEC-IUFM Créteil

» 2009 à 2010 : Chargée de cours, Département d'études françaises, Université de Sydney, Australie

» 2003 à 2009 : Maîtresse de conférences, UPEC-IUFM/ESPE

» 2001 à 2003 : Chargée d'études et de recherches, DARES, Ministère du travail (détachement)

» 2000 à 2001 : Maîtresse de conférences, UPEC-IUFM Créteil

» 1998 à 2000 : Maîtresse de conférences, Université de Savoie

» 1997 à 1998 : ATER UVSQ

» 1996 à 1997 : Post doctorante, *School of Social Sciences*, Université de Nottingham, UK (Bourse d'excellence post-doctorale, programme Lavoisier, ministère des affaires étrangères français)

Formation

» Doctorat de sociologie, UVSQ, 1996 (Dir. Claude Dubar)

» DEA de sciences sociales, mention Sexe et Sociétés, Paris VII, 1992 (Dir. Danièle Kergoat)

» Maîtrise de sociologie, Lille III, 1990

» Licence de sociologie, Bordeaux II, 1985

Informations complémentaires

Membre du laboratoire Printemps, mon poste d'enseignante est situé à l'Université de Paris-Est-Créteil (INSPE).