

CURRICULUM VITÆ

Natalia La Valle Torres

Docteur en Sc. du langage

Linguiste, sociologue, formatrice et traductrice

Née le 15/12/1975 à Buenos Aires

Nationalités : Italienne et Argentine

Mariée ; Résidente en Ile-de-France depuis 1998

16 Av. Ch. Floquet, 94340 Joinville-le-Pont, France

0148899995

natalialavalle@gmail.com

Langage, vie quotidienne, enfance et famille, temporalités sociales, TICs et société

Situation actuelle

- Post-doc à Paris13 – Villetaneuse, laboratoire EXPERICE (Centre de Recherche Interuniv. Expérience Ressources Culturelles Education, Sc. de l'éducation)
- Chercheuse associée au laboratoire Printemps, UMR 8085, UVSQ / Atelier « Discours »
- Enseignante vacataire à Télécom ParisTech (deux modules : Formation humaine et Enjeux des TIC) et à l'Institut d'Optique GS (séminaire d'introduction aux Sciences Humaines et Sociales)
- Formatrice de travailleurs sociaux et de cadres du social (formations CNFTP pour ARTEFA)
- Traductrice espagnol-français et français-espagnol

Projets et activités de recherche en cours

- Assistante de Recherche sur le projet « Regards croisés sur la vie collective des enfants de deux à trois ans. Qualité, socialisation et confrontation à l'altérité dans différentes structures collectives d'accueil et d'éducation », Paris13-Villetaneuse, laboratoire EXPERICE (Pascale Garnier, Gilles Brougère et Sylvie Rayna, dirs.)
- Co-organisatrice de la journée d'étude *Lexicométrie et sciences sociales*, en juin 2013, Printemps (UVSQ)
- Co-organisatrice du séminaire sur le Mexique contemporain à Printemps (UVSQ)
- Création du Groupe de Travail *Sociologie du langage* de l'ASLF (Printemps/UVSQ)
- Contributrice au projet ANR CoLaJe - *Communication langagière chez le jeune enfant*. Avec Aliyah Morgenstern et son équipe : terrain vidéo-ethnographique dans des foyers parisiens
- Contributrice à l'axe *Multimédia/Web TV* et responsable du pôle *Enfance et famille* de Institut IS'POSS (recherche et croisement des savoirs en travail social et soins)

1. CLASSEMENTS / AUDITIONS

- Janvier 2013 : Auditions pour le poste d'Assistante de Recherche – projet « Regards croisés sur la vie collective des enfants de 2-3 ans », Laboratoire EXPERICE (classée 1^{ère} s/ 45)
- Octobre 2012 : Concours pour le poste de chargée de recherche – projet DéCLIC (Dépistage du cancer au niveau local) / Laboratoire ESPACE SANTE TERRITOIRES, ParisX (classée 2^{ème} s/ 20)
- Campagne de recrutement MCF 2012 : auditionnée à l'Univ. Grenoble2 en sociologie de l'innovation (classée 4^{ème})
- Campagne de recrutement ATER 2012 (classée 5^{ème} à Montpellier3)
- Recrutement poste de chercheur assistant Projet BEQUALI – Banque d'Etudes Qualitatives (EQUIPEX DIME-SHS) au CDSP - CNRS / Science-Po Paris, (classée 1^{ère}) - oct. 2011

2. FORMATION ACADEMIQUE

DOCTORAT de Sciences du langage (thèse soutenue le 1^{er} juin 2011, ISH de Lyon)

2005-2011. Titre : *L'organisation temporelle des activités dans l'espace domestique. Interactions, matérialité, technologies* (très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité)

Université Lyon2, lab. ICAR - Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations

(Eq.1, Interactions, formes, pratiques, situations), UMR 5191. Dir. de thèse : Pr. L. Mondada

Orange Labs (Issy-les-Moulineaux - 92), lab. SENSE - Sociology & Economics of Networks & Services (déc. 2004 à nov. 2007). Tuteur en milieu industriel : Moustafa Zouinar
2005–2008. Ingénieur de recherche (CDD de 3 ans)

- Membre d'une UR travaillant sur les usages technologiques dans le foyer
- Ingénieur d'étude au sein du projet AMICom (Ambient Intelligence Communication) : développement de briques informatiques pour des nouveaux services en Intelligence Ambiante résidentielle
- Ingénieur d'étude au sein du projet européen AMIGO au sein d'une équipe pluridisciplinaire Orange Labs (sociologie, psychologie, ergonomie) : passation de questionnaires ; enquête « cahiers de vie » ; entretiens de bilan avec les participants (15 foyers parisiens)
- Thésard :
 - travail en équipe : préparation du terrain d'enquête ; suivi du recrutement des foyers participants ; veille technique et évaluation des dispositifs d'enregistrements ; entretiens filmés semi-directifs ; co-conception de scénarii d'usage ; rapports internes, « gray papers », communications scientifiques
 - travail individuel : gestion et analyse multimodale d'un grand corpus de données vidéo ; communications scientifiques et présentations orales (dans le laboratoire et dans de multiples événements scientifiques nationaux et internationaux)
- Co-responsable réception, archivage, mise en commun de la documentation scientifique
- Thèse complète téléchargeable sur : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00600045>

DEA Sciences du langage

2003-2004. UNIVERSITE PARIS 3-Sorbonne Nouvelle/ILPGA (bien)

Activités de coordination et de catégorisation dans un Collectif de Sans-papiers de Paris : une analyse conversationnelle. Directeur : Pr. Patrick Renaud

MAITRISE Sciences du langage

2002-2003. Paris3/ILPGA (très bien). Directeur : Pr. Patrick Renaud

CERTIFICAT Langue et Civilisation françaises

1998-1999. Paris1-Sorbonne (66/80)

DROIT & TRADUCTION JURIDIQUE espagnol-italien (double cursus)

1995-1997. Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires-UBA

Baccalauréat (1993), Colegio Nacional n°3, N. Avellaneda, Buenos Aires (lettres)

3. ACTIVITES DE RECHERCHE

3.1. CONTRATS POST-DOCTORAUX

3.1.1. Paris13-Villetaneuse, laboratoire EXPERICE (Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelles Education)/ EA 2358

CDD Février 2013 – juin 2014. Encadrants : Prs. Pascale Garnier, Gilles Brugère et Sylvie Rayna

« Regards croisés sur la vie collective des enfants de deux à trois ans. Qualité, socialisation et confrontation à l'altérité dans différentes structures collectives d'accueil et d'éducation »

(Appel d'offre CNAF – Caisse Nationale d'Allocations Familiales)

- Travail de terrain dans deux Établissements d'accueil de Jeunes Enfants (une petite section d'école maternelle et un jardin d'enfant) : caractérisation des établissements étudiés, observations *in situ*, prise de notes et de photographies, enregistrements vidéo, entretiens
- Conduite et analyse d'entretiens semi-directifs avec des professionnels de la petite enfance et avec des parents d'enfants accueillis
- Conduite et analyse d'entretiens informels avec des enfants
- Transcription de corpus vidéo
- Co-écriture de rapports intermédiaires et finaux

3.1.2. Telecom ParisTech (ex-Ecole Nationale Supérieure de Télécommunications), Institut Mines-Telecom, dépt SES/UMR 5141 (équipe Deixis)

CDD Octobre 2011 - Aout 2012. Encadrant : Pr. Christian Licoppe

« Comparaitre à distance. Les usages de la visioconférence dans la sphère judiciaire » (Programme *Futur et rupture* - Institut Telecom)

- Travail de terrain dans une Cour d'Appel française : prise de notes, observations, enregistrements vidéo, interviews (conduite et analyse d'entretiens semi-directifs)
- Transcription multimodale de corpus vidéo
- Analyse d'un corpus de visioconférences entre un tribunal français et divers établissements pénitentiaires
- Co-écriture d'un article scientifique (en préparation)

3.2. **CHARGE D'ETUDE A TELECOM PARISTECH, dépt. SES/UMR 5141**

3.2.1. « Etude ethnographique d'usages visiophoniques », associées au projet THD (Très Haut Débit en fibre optique) ; CDD janvier à juin 2011. Encadrant : Pr. Ch. Licoppe

- Ethnographie d'usages visiophoniques domestiques sur Skype : travail de terrain (recrutement de foyers, enregistrements vidéo, support technique auprès des participants, entretiens semi-directifs) ; dépouillement partiel du corpus ; contribution au rapport de synthèse
- Transcription multimodale d'un corpus de visioconférences (sphère judiciaire) et identification de phénomènes ; confection d'un projet post-doctoral avec Ch. Licoppe

3.2.2. « Entraide judiciaire internationale et visiophonie (interactions français – espagnol) », CDD mars à mai 2010. Encadrant : Pr. Ch. Licoppe

- Traduction et transcription de données vidéo d'échanges visiophoniques en milieu judiciaire (cour pénale) dans le cadre d'une entraide judiciaire entre le Venezuela et la France.

3.3. **THESE DE DOCTORAT (cf. *supra*).**

3.4. **DEA en Sciences du langage, ILPGA-Paris3 (2003-2004) - bourse MES**

Mémoire (oct. 2004) : *Activités de coordination et de catégorisation dans un Collectif de Sans-papiers : une analyse conversationnelle*, (Pr. Patrick Renaud, dir.)

Résumé : le DEA poursuit l'étude de Maitrise autour des pratiques et interactions d'un collectif parisien de Sans-papiers (dont les principales revendications ont trait à leur régularisation). Si la maitrise, à partir de l'analyse de données audio de plusieurs réunions du collectif, s'était centrée sur les procédés de coordination, le DEA approfondit l'analyse des procédés de catégorisation : ceux-ci mettent à jour des identités multiples, orientées vers les diverses activités qui se déroulent au fil des réunions. Les membres du collectif donnent à voir, outre une forte solidarité interne, des savoirs et des savoir-faire qui leur permettent de se constituer en un ou des groupe/s capable/s d'agir, malgré leur situation administrative et leurs conditions de vie souvent extrêmement difficiles

Co-organisation de la journée *La Ville s'écrit*, CNRS Ivry (juin 2004) – présentation collective « Se réapproprié un espace public : une pratique urbaine ? Les anti-pub »

3.5. **MAITRISE en Sciences du langage, ILPGA/Paris3 (2002-2003)**

Mémoire (oct. 2003) : *Pratiques langagières dans un collectif de Sans-Papiers de Paris. Une approche interactionnelle*, (Pr. Patrick Renaud, dir.)

Participation aux séminaires *Emergence du langage et des langues* et *Construction politique et sociale des langues coloniales*

3.6. **Membre du projet INCORPORATION**

Automne 2004-automne 2007. Des chercheurs de disciplines diverses (linguistes, sociologues, ergonomes, informaticiens) ont travaillé sur des problèmes de terrain, techniques et théoriques pendant plusieurs séances de travail collaboratif avec, pour objectif, de rétablir le corps comme dimension centrale dans la conception et l'analyse de l'action sociale (cf. site CORINTE : http://icar.univ-lyon2.fr/projets/corinte/documents/Projets/projet_incorporation.htm).

4. **ACTIVITES DE FORMATION**

- Novembre 2012. CNFTP (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Montpellier. Formation-réflexion aux critères d'évaluation institutionnelle des situations familiales, à travers les apports de l'anthropologie et de la sociologie (matériaux textuels, photo et vidéo).
- Octobre 2012. CNFTP (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Marseille. Formation aux questions de violence et agressivité verbale et physique dans la famille et les institutions (matériaux textuels, photo et vidéo).
- Juin 2012. CNFTP (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Marseille. Formation auprès d'agents territoriaux de l'intervention sociale : sensibilisation à la communication, l'écoute et l'interaction ; formation à l'entretien social (matériaux textuels, photo et vidéo).

Ces formations auprès de travailleurs sociaux et de cadres de l'Aide Sociale à l'Enfance ont toutes été réalisées pour le compte d'ARTEFA - Alternatives de réflexion, travail, écriture, formation, animation.

Directrice : Maria Maïlat, artefa17@yahoo.fr, SIRET 495 235 079 00011.

5. ENSEIGNEMENTS

5.1. TELECOM PARISTECH – MODULE « ENJEUX DES TICS – ETIC ». 1^{er} sem. 2013

Enseignant-encadrant du module ETIC, sous la responsabilité de Nicolas Auray. Niveau : 1^{ère} année (groupe de 7 élèves). Cours sur la controverse « Les baby-tablettes : nouveaux usages ? nouveaux marchés ? nouveaux dangers ? », thème proposé par moi-même (~20 hs). Responsable : Nicolas Auray (MCF). Contact : nicolas.auray@telecom-paristech.fr

5.2. Institut d'Optique Graduate School (Sup' Optique) – MODULE SHS. Nov.-Déc. 2012

Conception et coordination du séminaire SHS « Les ingénieurs et la société : dimensions sociologiques, juridiques et éthiques ». Niveau : 3^{ème} année. Avec Bruno Vétel, doctorant en sociologie économique à Télécom ParisTech, et Claire Levallois-Barth, docteur en droit et juriste à Télécom ParisTech. Dans une approche complémentaire à la rationalité technique, le séminaire sensibilisera les élèves-ingénieurs à la lecture du social et aux enjeux éthiques et juridiques du métier d'ingénieur aujourd'hui. (~8 hs). Contact gaetan.messin@institutoptique.fr

5.3. TELECOM PARISTECH – MODULE « FORMATION HUMAINE ». 2^{ème} sem. 2012

Elèves-ingénieurs de première année. Suivi collectif et individuel d'un groupe de 10 étudiants pour leur stage de fin d'année. Sensibilisation à l'« attitude ethnographique » (observation, réflexion, prise de notes), accompagnement aux diverses phases d'écriture en vue du rapport de stage (carnet de notes, écrits d'étonnement, rapport), évaluation individuelle (~ 30 hs)

Responsable : Valérie Beaudouin (Prof.). Contact : valerie.beaudouin@telecom-paristech.fr

5.4. PARIS 3 - ILPGA, CHARGÉE DE TD « Sociolinguistique », NOV-DEC. 2011

MASTER1. Introduction à la sociolinguistique (théorie et méthodes), à l'ethnographie et à l'anthropologie linguistique ; lectures critiques : Emerson et al., « Prendre des notes de terrain. Rendre compte des significations des membres » (in Cefai, 2010) ; présentation de terrains d'enquête ; accompagnement de deux pré-projets de mémoire ; évaluation et retour sur les devoirs : compte rendu de l'article de B. Schieffelin, « Langue et lieu dans l'univers de l'enfance ». (7,5 heures + 4 heures dédiées au retour sur devoirs écrits)

Responsable TD : Luca Greco (MCF). Contact : luca.greco@wanadoo.fr

5.5. PARIS 8, SEMINAIRE, CONFERENCIERE INVITEE, DEC. 2010

Master2 PRO. « Perspectives praxéologiques du langage au travail » (UFR Psychologie Pratiques Cliniques & Sociales, Module Techniques d'observation et de description du travail). La dimension langagière au travail : développements théoriques et articulations disciplinaires (études françaises et anglo-saxonnes) ; Ethnométhodologie/Analyse Conversationnelle, *Workplace Studies* : travail de lecture sur le texte de Goodwin C. et Goodwin M.H., « La coopération au travail dans un aéroport » ; Séance pratique : « data session » et bilan. (6 heures)

Responsable TD : A. Bationo (P.A.). Contact : anne.bationo@orange-ftgroupe.com

5.6. Lyon2 - ICAR, INTERVENANTE, JOURNÉE D'ETUDE, 2006

LICENCE 2 - option *Interactions professionnelles*. Analyser des activités quotidiennes en vue du développement de nouvelles technologies (2 heures).

5.7. PARIS 10 - NANTERRE, CHARGÉE DE COURS, 2004-2005

LICENCE 1, 2, 3 ET MASTER1. « Langue et Civilisation italiennes » (département LLCE). TD, évaluation et suivi de 5 projets de monographie. (108 hs. ; deux semestres).

Responsable TD : Luca Marsi (MCF). Contact : lmarsi@u-paris10.fr

6. PUBLICATIONS

6.1. ARTICLES A COMITE DE LECTURE

- La Valle, N. (2012), « « Si quiero jugar contigo, pero después de comer ». Un análisis interaccionista de la socialización de los niños a los tiempos familiares », *Discurso y Sociedad*, 6 (3), Teun A. van Dijk (éd.), octobre
Article disponible sur : <http://www.dissoc.org/ediciones/v06n03/>
- Licoppe, C. et La Valle, C. (en préparation), "The interactional achievement of multidisciplinary: displaying entitlement(s) to participate within a criminal justice commission" (titre provisoire).

- La Valle, N., (2012), "Temporalités partagées et distribuées. Une approche écologique de l'action dans le foyer", *Tracés*, n°22, « Écologiques. Enquêtes sur les milieux humains », Lyon : ENS, pp. 43-64.
- La Valle, N., (2006 [2008]), "Redéfinitions du contexte domestique : la réorganisation des activités familiales suite à des appels téléphoniques", *La pertinence du contexte : contributions de l'ethnométhodologie et de l'analyse conversationnelle*, Mondada L. (coord.), Verbum, T. XXVIII, n°2-3, Nancy : P.U.N., pp. 175-202.
- Relieu, M., Zouinar, M., et La Valle, N., (2007), "At Home with Video Cameras", *Home Cultures*, Vol. 4, n°1, pp. 45-68, Oxford : Berg.
(cf. <http://dx.doi.org/10.2752/174063107780129707> pour le résumé).

6.2. ACTES DE COLLOQUES

- La Valle, N., (2010), "Normalité temporelle, normalité familiale : le temps, préoccupation et matière premières du care parental", Félix, C. et Tardif, J. (éds.), *Actes du Colloque international Actes éducatifs et de soins : entre éthique et gouvernance*, avril 2009, Univ. Nice Sophia Antipolis : Revel@Nice (à comité de lecture).
(cf. <http://revel.unice.fr/symposia/actedusoin/index.html?id=485> – texte complet).
- La Valle, N., (2004), "Activités de coordination et de catégorisation dans un Collectif de Sans-papiers : une analyse conversationnelle", *Actes des 7^{ème} Renc. Jeunes Chercheurs-ED268 Langage et Langues*, Paris3 (15 mai).

6.3. CHAPITRES D'OUVRAGES

- La Valle, N., (à paraître - 2012), "Les corps, les mots, les choses. Particules discursives et « trajectoires parlées » à la maison", Mondada, L. (éd.), *Corps en interaction : participation, spatialité, mobilité*, Lyon : ENS (à comité de lecture).
- La Valle, N., (2010), "Technologie et objets usuels dans l'organisation temporelle du foyer", Lelong, B. et Vérité, C. (coord.), *Communication et sphère privée*, RESEO, Communication, Médias, Sociologie, Vol. 3, Paris : L'Harmattan (ch. 6) (<http://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00377459/>).
- Cherkaoui Messin, K. et La Valle, N., (2010), "Slogans and anti-slogans practices: a confrontation on public space and advertising in the Parisian subway", Babatunde, S., Odebunmi, A., Adetunji, A., Adedimeji, M., (éds.), *Studies in Slang and Slogans, LINCOM Studies in Pragmatics*, n° 18, München : LINCOM Europa, pp. 212-233 (ch. 12).

6.4. COMPTES RENDUS DE LECTURE

- La Valle, N. (en préparation), compte rendu de lecture de Stam, G. & Ishino, M. (éds.), (2011), *Integrating Gestures: The interdisciplinary nature of gesture*, Amsterdam: Benjamins, pour *Language and Cognition*, publication quadriennale, Cognitive Linguistics Association, Grande Bretagne.

7. SELECTION DE COMMUNICATIONS

2012. 12 au 14 septembre : "Distributed temporalities at home. A praxeological study on family interactions and temporal cognition", 1st International Conference on Interactivity, Language and Cognition (CILC), University of Southern Denmark, Odense, DK.

10 septembre : "Le *self-talk* au prisme des pratiques : modalités monologiques et interactives dans un état de parole ouvert", Colloque International « Monologuer, Formes et pratiques », Sorbonne - Paris – Cité, 10-12 septembre, Paris.

30 mars : (avec K. Cherkaoui Messin) "Les pratiques anti-pub dans le métro parisien : défier l'ordre publicitaire, redéfinir l'espace public", journée d'étude *L'ordre public dans le métro : analyse comparée*, ParisX (séminaire LESC UMR 71 86 et S. Tonnelat CRH-LAVUE, *Anthropologie de la ville : espaces publics, mobilités, urbanités*).

20 janvier : "L'organisation temporelle des activités dans l'espace domestique". Présentation du travail de thèse, *Atelier « Approches discursives en sociologie »*, F. Leimdorfer (coord.), laboratoire Printemps, Université Versailles Saint Quentin-en-Y. (UVSQ).

2011. 8 juillet : "'I fill the tub, Jacques and Chloé?'. Addressing practices in adult-children interaction and the organization of everyday life", International Pragmatics Conference-IPrA, Panel *Names in Interaction*, (de Stefani, E. & Ticca, A-C., coords.), Manchester, GB.

20 avril : "Embodied time, distributed time: family routines as achievements of home life and home-making", Panel *Home: landscape, imagination and practices of everyday life*, Société Internationale d'Ethnologie et de Folklore-SIEF, *People make places*, Lisbonne.

2010. 26 mai : "Talking Time, Talking Care: Family Life as a Learnable Order and its Implications for a Politics (and a Policy) of Care", Panel *Politics and Everyday Practices*, Congrès du réseau Everyday Life Processes in European Societies-ELPIES, Roskilde Univ., Danemark.

2 juin : "Le(s) temps des familles : une vidéo-ethnographie des pratiques domestiques", *Techniques d'enquête sur la famille et la vie privée*, Association Française de Sociologie, Journée d'étude RT33 (Famille, vie privée, vie publique), CERLIS - Univ. Paris Descartes.

2009. 5 juin : "Le travail de care parental entre éducation, temporalité et vie domestique : une vidéo-ethnographie", Atelier *L'acte éducatif et de soin approché par les échanges langagiers, Actes éducatifs et de soins : entre éthique et gouvernance*, Univ. Nice-Sophia A. Discutante : Anni Borzeix.

2008. 4 avril : "Video data and timespace organization of collective activities at home", Congrès du réseau Everyday Life Processes in European Societies-ELPIES, Univ. of Helsinki, Finlande.

29 juillet : avec P. Korvela et M. Zouinar : "Video ethnography for a dynamic study of evening activities in French and Finnish homes", *Video methods in capturing and analysing interaction and everyday practices at home and school*, Intern. Federation of Home Economics-IFHE, Lucerne-Suisse.

2007. 31 mai : "La place des TICs dans l'organisation des activités au sein de l'espace domestique", 5^{ème} séminaire doctoral RESEO - Réseau de praticiens de recherche SHS au Sein d'Entreprises et d'Organisations, Musée de La Poste, Paris.

6 juin : "La structuration temporelle des activités collectives dans le foyer", *CONTACT - CONStitution, Traitement & Analyse de Corpus d'Interactions*, école d'été ICAR, (poster).

6 sept. : avec M. Zouinar et M. Relieu, "Observation vidéo d'activités se déroulant dans l'espace domestique", *Congrès Société d'Ergonomie de Langue Française-SELF*, Saint-Malo.

25 nov. : avec Zouinar, M., Relieu, M., & Pasqualetti, L., "Video Observation and Analysis of Everyday Home Life and Design of New Technology for the Domestic Environment", in *Interior Insights Symposium, Center for the Study of the Domestic Interior*, Londres.

2006. 28 avril : "Accès au terrain et dispositif d'enregistrement dans l'espace domestique", journée d'étude CNRS-Ivry. *Une transition entre projet individuel et activité sociale : l'entrée du chercheur sur 'son' terrain*, P. Renaud (coord.).

19 mai : "Le sens comme accomplissement pratique. Maniement de formes sous-déterminées dans l'organisation de la conversation", journée d'étude EDHSH : *La polysémie : de la multiplicité des sens et ses enjeux*, Lyon2.

2005. 10 mars : "Coordination et catégorisation chez des Sans-papiers parisiens organisés : une approche praxéologique de la langue", Atelier doctoral *Linguistique et Sciences Sociales*, Univ. Paris Diderot – Paris 7.

10 nov. : avec M. Zouinar et M. Relieu, "Doing being a naturally observed family", *workshop*, L. Mondada (org.), lab. ICAR, avec la participation de A. Duranti et E. Ochs., UCLA.

2004. 15 mai : "Activités de coordination et de catégorisation dans un Collectif de Sans-papiers: une analyse conversationnelle", 7^{èmes} Renc. Jeunes Chercheurs Langage et langues, Paris3.

8. RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

- Depuis octobre 2011 : chercheuse associée lab. Printemps (Professions, Institutions, Temporalités), UVSQ ; membre actif de l'atelier « Approches discursives en sociologie » ; coorganisatrice de la journée « Lexicométrie et sociologie » (juin 2013)
- Membre du bureau du Groupe de Travail (GT) « Sociologie du langage » à l'AISLF
- Depuis juillet 2011 : chercheur intervenante pour ARTEFA et contributrice au réseau Travail social, soins, croisements des savoirs, sciences humaines/Institut IS'POSS.
- Membre du CS du Colloque *Actes éducatifs et de soins : entre éthique et gouvernance*, Univ. de Nice-Sophia A. (C. Félix et J. Tardif coords.), juin 2009
- 21 nov. 2009 : coorganisatrice table ronde « Minorités et pratiques de terrain : les associations » (invitation du porte-parole Coord. 75 de Sans-papiers, M. Sissoko), Colloque intern. *La notion de minorité dans une Europe en mouvement*, CIEH
- 2002-2003 : représentante du corps étudiant au conseil scientifique de Paris3 (DEA)

9. VULGARISATION

- Mai 2012 : intervention à l'émission « Radio Thésards », animée et réalisée par David Christoffel, à France Culture, à propos de mon enquête doctorale. La version audio de l'intervention sera publiée sur le site Internet de France Culture en janvier 2013.
<http://plus.franceculture.fr/content/radio-th%C3%A9sards-des-voix-qui-cherchent-et-qui-trouvent>
- Aide-réalisation du film « Notre engagement pour le développement humain », par l'Institut IS'POSS (J. Tardif réal.), avec le soutien du programme KIP - UN (Nations Unies)

10. TRADUCTIONS (FRANÇAIS-ESPAGNOL)

- 10.1. Brochure de l'Union Syndicale Solidaires « Solidaires, un autre syndicalisme ! », (2012).
- 10.2. Tripier, P. (2012), « Historia de la sociología del trabajo en Francia », note de lecture critique : Borzeix, A. et Rot, G., 2011, *Genèse d'une discipline, naissance d'une revue : Sociologie du Travail*, et L. Tanguy, 2011, *La Sociologie du travail en France. Enquête sur le travail des sociologues, 1950-1990*, *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo* (RELET), n° 26.
- 10.3. Tripier, P. (2009), « Un manifesto contra Durkheim a leer... empezando por el último capítulo », note de lecture de Latour, B., (2008), "Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red", *Ex Libris*, in *Revista CONfinés*, Dépt. Relations Internationales et Sc. Politiques, HSC, Instituto Tecnológico de Monterrey, n°10, pp. 89-92.
- 10.4. Tripier, P., (2009), « Frente al riesgo, pensar y actuar de manera diferente. Las lecciones del programa High Reliability Organizations y las enseñanzas de la 2^{da} guerra de Irak », *Violencia y Riesgo en el trabajo*, 6^{ème} Congrès ALAST, México D.F.
Contact : P. Tripier (P.E. Sociologie UVSQ) : tripier.pierre@wanadoo.fr

11. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE HORS-ACADEMIE

2000-2004. Presse+, Veille stratégique de l'information, Clichy (92)

(CDI) Responsable week-end » du service Presse étrangère : Lecture analytique de la presse espagnole, italienne, anglaise et belge ; Rédaction de synthèses et de traductions (vers l'espagnol et le français) ; confection & transmission de veilles ; contact avec les services de communication

1999-2000. General Electric Medical Systems, Software Marketing Europe - Buc (78)

(CDD 12 mois) ; Coordinatrice de campagne (avec des commerciaux italiens)

12. COMPÉTENCES LINGUISTIQUES ET TECHNIQUES

- LINGUISTIQUES
Espagnol : Langue maternelle (première acquisition)
Italien : Langue maternelle (première scolarisation)
Français : Lu, parlé et écrit couramment, excellente maîtrise globale
Anglais : Lu couramment, bonne maîtrise de l'oral et de l'écrit
- INFORMATIQUES et TECHNIQUES (OUTILS d'ENREGISTREMENT)
Office : Word et PowerPoint : maîtrise avancée - Excel : notions
Outils de recherche Internet : maîtrise avancée
Enregistrements : dictaphones, caméscopes numériques, dispositifs multicaméras
Montage vidéo : Windows Movie Maker, i-Movie ; (Première : notions)
Logiciel de gestion bibliographique : EndNote
Logiciel d'alignement type CLAN/ELAN : notions - Création multimédia : notions

13. APPARTENANCE A DES SOCIÉTÉS SAVANTES & PROFESSIONNELLES

- AISLF (Association Internationale de Sociologues de Langue Française)
- Réseau ASES – Association des sociologues enseignant-e-s du supérieur
- ESFR – European Society on Family Relations
- IPrA - International Pragmatics Association
- SFSIC - Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication
- SEHSL – Société Française d'Epistémologie et d'Histoire des Sciences du Langage

14. DIVERS

- Littérature XX s. et contemporaine ; suivi de l'actualité socio-politique ; Voyages (Amérique Latine, Europe, USA) ; Sport (vélo, natation, aviron : brevet de bronze).