PRINT

Professions, institu

"MANGER ENTRE PAIRS À L'ÉCOLE. SYNCHRONISME ET COMPLÉMENTARITÉ DES PROCESSUS DE SOCIALISATION" PAR GÉRALDINE COMORETTO

Discipline : Sociologie

Laboratoire : Professions, Institutions, Temporalités - PRINTEMPS

lundi 9 mars 2015 à 9h00

Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines

Bâtiment d'Alembert - Salle des thèses

5-7 Boulevard d'Alembert

78280 GUYANCOURT

Résumé

Cette thèse porte sur les aspects sociaux des repas consommés entre pairs à l'école élémentaire : le déjeuner à la cantine et le goûter à l'étude du soir. Elle montre en quoi ces prises alimentaires constituent des temps et des espaces de socialisation singuliers pour les enfants, en ce qu'ils ne sont ni tout à fait scolaires, ni extrascolaires. À partir d' une enquête ethnographique menée dans trois écoles de la région parisienne accueillant des populations socialement différenciées, cette recherche s'intéresse à la rencontre entre les diverses instances de socialisation qui interfèrent dans la construction du rapport à l'alimentation des enfants. Des observations, en partie participantes, ont été réalisées pendant deux années scolaires dans les écoles ainsi que des entretiens semi-directifs auprès des familles et des encadrants des prises alimentaires. Nos résultats montrent que les pratiques et les dispositions familiales, socialement et culturellement situées, transmises à l'enfant en matière d'alimentation, sont confrontées à l'école à d' autres modes de socialisation. L'influence du groupe de pairs et le rôle des adultes qu'ils côtoient lors des repas sont mis en lumière afin de rendre compte du caractère synchronique et de la complémentarité des processus de socialisation. Le partage de ces repas confronte les enfants à des normes et à des valeurs inégalement proches de celles de leur milieu familial : celles de leurs pairs et de la culture enfantine d'une part ; celles des professionnels qui les servent et les encadrent d'autre part et qui, selon leur profil et leur origine sociale, ne disposent pas de la même légitimité à socialiser.

Abstract
This thesis explores the social aspects of meal times among peers in elementary school: lunch in the canteen and afternoon snack at 4:30. It demonstrates the manner in which these meals constitute environments and opportunities for socialization amongst children. Being neither, strictly speaking, curricular nor completely removed from the educational environment, these extracurricular times nonetheless gather students around food. An ethnographic study was conducted in three socially and culturally differentiated Parisian schools. It focuses on the juxtaposition of various opportunities for socialization within a peer group at meal times. Observations, partly participant, were conducted over two academic years. Semi-structured interviews were also undertaken with families and supervisors of food intake. Our results show that social and cultural family practices transmitted to children, in terms of food and meal times, are confronted with school and other modes of socialization. The influence of the peer group and the role of adults around children during meals are highlighted to reflect their synchronic character and to evince the complementarity of the socialization process. Sharing these meals confronts children to new norms and values, uneven close to those of their family environment. The norms and values of their peers and childhood on the one hand, and one the other hand

those of the professionals who serve the meals and supervise the children, professionals whose legitimacy to socialize is furthermore closely related to their social origin.

Membres du jury

Régine SIROTA, Professeure des Universités, HDR, à l'Université de Paris Descartes – Rapporteur

»

Daniel THIN, Professeur des Université, HDR, à l'Université de Lyon II – Rapporteur
Catherine ROLLET, Professeure des Universités Emérite, HDR, à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines – Directrice de thèse
Muriel DARMON, Directrice de Recherche, HDR, à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris – Examinateur
Jérôme DEAUVIEAU, Maître de Conférences, HDR, à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines – Examinateur
Séverine GOJARD, Directrice de Recherche, HDR, à l'Institut National de la Recherche Agronomique, Ivry-sur-Seine – Examinateur